

目 录

导论	(1)
第一章 感悟道德力量	(13)
第二章 践行职业道德基本规范	(25)
第三章 提升职业道德的境界	(40)
第四章 坚持全面依法治国	(54)
第五章 维护宪法尊严	(70)
第六章 遵守法律规范	(85)
参考答案	(102)
导论	(102)
第一章 感悟道德力量	(104)
第二章 践行职业道德基本规范	(106)
第三章 提升职业道德的境界	(109)
第四章 坚持全面依法治国	(112)
第五章 维护宪法尊严	(115)
第六章 遵守法律规范	(118)

导论

学习要求

1. 懂得职业道德教育的意义,了解职业道德教育的目标。
2. 懂得法治教育的意义,了解法治教育的目标。

知识梳理

1. 职业道德教育的意义

(1)有利于人才培养目标的实现。中职教育在发展的过程中要落实好立德树人的根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制。中职教育在人才培养的过程中,要以学生为中心,以就业为导向,符合立德树人根本任务的要求,符合中职教育的人才培养目标。在新时代背景下,发展职业道德教育,有利于学生整体道德水平的提升,有利于学生整体竞争力的提高。职业道德教育和职业技能教育在中职院校培养人才的过程中,发挥着同等的育人作用,有助于人才培养目标的实现。

(2)有利于学生的全面发展。就当前用人单位对中职学校毕业生的工作现状的反映来看,普遍存在着中职学校毕业生不能够很好地适应企业的各项规章制度要求的现象,并且此现象集中表现在中职学校毕业生在岗期间存在“职业道德缺失”的问题。学生在校期间如果不能接受健全的、系统的职业道德教育,在进入企业以后,势必会对企业的规章制度产生抵触情绪,这既不利于学生的就业,也会给企业带来一定的损失。

在新时代背景下,社会的竞争将越来越激烈、越来越残酷,中职学生所面临的竞争压力也会与日俱增,所以需要发掘学生的自身潜力,促进其全面发展,提高学生的综合实力,以满足未来的岗位需求。一般意义上讲,技术技能人才的培养是中职院校办学的核心。中职院校对学生开展职业道德教育将使学生更好地掌握职业技能、更好地把握职业技能的核心要义,使其成为德智体美劳全面发展的技术技能人才。

(3)有利于满足“双创”的需要。“双创”是指“大众创新,万众创业”,其灵魂是“创”,而基础和主体是“众”。创新和创业的根本在于发挥人才优势,提高人才在经

济发展中的推动作用,提升人才的职业道德水平,减少社会运行成本。中职院校在人才培养过程中发挥着重要的作用,它为社会输送了大量的技术技能人才,促进了经济的发展。在社会主义新时代背景下,需要中职院校发挥人才培养优势,加强对思想政治方面的教育,特别是职业道德教育,增强学生的综合素质,提高学生在就业岗位的适应能力,使其在社会主义新时代的建设中发挥作用。

2. 职业道德教育的目标

(1) 培育社会主义核心价值观,铸就“工匠精神”。社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善”是每个公民都应当遵守的道德规范,也是每个公民的价值追求。有了这样的价值追求,人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人之间的关系,不断提升自己的人生境界。“工匠精神”是一种职业精神,它体现着职业态度、职业能力、职业品质,凝结着从业者的价值追求。在价值追求上,“工匠精神”与社会主义核心价值观有重叠之处,即都包含“敬业、诚信”等内容。

(2) 丰富中职学生职业道德教育内容,充实职业道德精神。《新时代公民道德建设实施纲要》中提出的“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的社会主义职业道德规范,构成了中职学生职业道德教育的基本内容,可概括为“敬业精神、合作精神、奉献精神”。因此,加强中职学生职业道德教育就要大力弘扬职业道德精神,立足培育学生良好的职业态度、重视诚信美德教育,并坚持对其进行道德和法律意识、规范意识的培养,强化他们服务群众、奉献社会的价值引领。适应就业岗位需要,提高职业道德教育针对性,中职教育本身就是培养社会需要的职业人的教育,所开展的一切教育教学活动都是为了满足学生以后的就业需要。

(3) 培育“工匠精神”,职业道德指引学生成长成才。教育的根本任务是立德树人。青春期阶段是学生人生发展的关键时期,是其由学校走向社会、由学生变为职业人的最后准备阶段。中职学生能否成为一个有用的人才,关键在于教育学生如何摆正“德”与“才”之间的位置。“德”是“才”的统帅,决定“才”的作用和方向;“才”是“德”的支撑,影响着“德”的作用和范围。中职学生不仅要热爱所学专业,学好专业知识,练就自己的技能,同时更要注重“德”的学习,特别是职业道德的学习。一个人如果没有良好的职业道德素养,即使拥有再多的专业知识技能都不会对社会和他人有所帮助,相反可能会危害社会、伤害他人。

3. 法治教育的意义

(1) 有利于树立中职学生的守法意识。目前,一些职业院校的学生出现违法乱纪的现象,大多是由于他们缺乏法律知识,分辨是非的能力较差,自制力较弱,且容易受到外界因素的影响,更有甚者走向了犯罪的道路。培养学生的守法意识不能仅作为专业教育的“附属品”,而应作为专业教育的“必需品”。中职学生的犯罪案例

充分说明了中职学生学习法律,树立守法意识的重要性。

(2)有利于培育中职学生学法维权的能力。中职学生毕业后进入社会,也需要用法律维护自己的合法权益。中职学生毕业后可能就要面临签订劳动合同、专利转让合同、房屋租赁合同等问题。如果中职学生没有受过良好的法治教育,在遇到合同纠纷时可能会不知所措,导致个人合法权益受到侵害。

社会法治化程度越高,对公民的法治素养要求就越高。中职学生需要养成良好的法治素养,以便能运用法治思维处理矛盾冲突,准确把握具体事件的法治立场。在日常生活中依法行使权利与履行义务,有利于法治社会公民民主管理能力的提高。“法律面前人人平等”,中职学生具备良好的法治素养,在学校行使参与学生事务管理的民主权利,更有助于未来法治社会公民民主管理能力的整体提升。

(3)有利于全面推进依法治国。党的十九大报告指出:“全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。”全面依法治国理论是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。要全面推进依法治国,就必须提高全民族法治素养,要提高全民族法治素养,就必须开展法治教育。中职学生是社会主义事业的建设者和接班人之一,这就更需要职业院校通过法治教育来培养他们的法治观念,使其形成法治思维,从而更全面地推进依法治国战略的实施。

(4)有利于培养高素质人才。学校教育的目标是培养全面发展的社会主义的建设者和接班人,要实现这一目标,必须开展法治教育。一个有法治观念、自觉遵守维护法律的人才是合格的社会主义建设者和接班人。试想如果一个掌握了专业知识却没有法治观念的人,误入歧途后会给社会带来多大的危害。特别是在“互联网+”时代,中职学生运用黑客技术非法入侵网络,非法盗取、贩卖、传播网络信息的网络犯罪现象时有发生。

4.法治教育的目标

(1)强调职业道德和法治教育旨在有效创新中职德育教育,将集体主义精神和社会主义人道主义精神教育作为根本,帮助中职学生树立正确的“三观”。教育中职学生遵守日常生活中的法律,特别是不违反法律,成为自觉践行法律精神和维护法律尊严的积极的个体。这是最为基础的目标,是学校法治教育的主要着力点。

(2)法治教育的目的是使中职学生明白自己所享有的基本权利,主要包括隐私权、肖像权、名誉权、娱乐权、休息权、著作权、财产权等,使中职学生知道如何使用法律手段保护自己的合法权益;使中职学生成为能够独立思考、自主行动,对自己的行为负责任的个体;使中职学生具备社会民主管理的能力,能正确行使自己应有的权利和履行应尽的义务,同时培养其参与规则制定的意识,批判性思考的能力,能够正确理解日常生活中与法律相关的各项事务,形成自己的观点。法治教育使得中职学

生能明确自身的权利与义务,以权利与义务的限度来衡量自身行为,树立以权利与义务进行研究判断的法治思维;同时树立起规则意识,要让其具备在规则下进行社会活动的意识,并能够对脱离规则进行社会活动所产生的后果进行预判。

(3)法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。因此,中职学生的法治教育的目标应是让中职学生真正在内心深处建立对法律的信仰,培养中职学生的法治思维方式。具有法律信仰的人会发自内心地守法,而不是被迫服从法律。无数的事实证明,为了达到特定目的,迫于各种压力而服从法律的人,在自以为可以逃避法律后果或者后果可控时往往会选择违法。具有法律信仰是形成法治思维的前提和基础,只有具有法律信仰,才能真正认同法律所追求的价值观念,并以这些观念作为基本标准去思考和解决问题。另一方面,法治思维又是法律信仰的具体化、现实化。

练习巩固

一、单项选择题

1. 孙中山说:“有了良好的道德,国家才能长治久安。”这段话强调的是()。
A. 道德的内涵
B. 道德的标准
C. 道德的功能
D. 道德的形象
2. 我国公民的基本道德规范是()、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。
A. 爱国爱企、明礼诚信
B. 爱国守法、明礼诚信
C. 爱岗敬业、诚实守信
D. 遵纪守法、诚实信用
3. “金利来”品牌的创立者曾宪梓在艰难的创业阶段曾经与客户在交易前达成过口头协议,但交易之际商品的价格上涨了。此时他仍按照当初口头协议的价格交货。他的做法体现了()。
A. 勤俭自强
B. 明礼诚信
C. 爱国守法
D. 办事公道
4. 敬业是一种对待职业应有的态度,核心要求是()。
A. 认真工作,以得到领导的好评
B. 努力工作,挣钱养家
C. 完成领导交给的任务
D. 对待工作勤奋努力,精益求精,尽职尽责
5. 我国于1999年11月1日正式实施了(),该法自实施以来在预防未成年人犯罪、保护未成年人身心健康、优化未成年人成长环境方面发挥了很大作用。

- A.《中华人民共和国未成年人保护法》
 - B.《中华人民共和国治安管理处罚法》
 - C.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
 - D.《中华人民共和国刑法》
6. 王某是一名中职学生,2018年刚入校不久就迷恋上了赌博游戏机。2019年5月,王某为了获得足够的赌资,持刀抢劫了下晚班的谢女士,被判有期徒刑。王某的事例说明()。
- A. 赌博危害人的身心健康
 - B. 赌博会诱使人走上犯罪的道路
 - C. 赌博会破坏家庭幸福
 - D. 赌博游戏机的存在必定会引发犯罪

二、不定项选择题

1. “人无德不立,国无德不兴。”这句话告诉我们()。
- A. 社会的发展离不开道德
 - B. 人生之路离不开道德
 - C. 道德是构建和谐社会的重要基石
 - D. 良好的道德是人生发展的重要条件
2. 改革开放以来,在社会主义市场经济大发展、道德新风貌大展现的同时,职业活动中也出现了一些腐败现象。这些与社会主义主旋律不协调的音符表现为()。
- A. 极少数腐败分子以权谋私,大搞权钱交易
 - B. 一些行业和部门,乱摊派、乱罚款、乱收费、中饱私囊
 - C. 拜金主义盛行,见利忘义、唯利是图、损公肥私四处蔓延
 - D. 道德评判出现偏差,一些人对钻政策空子的人佩服得五体投地
3. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,下列属于未成年人不该实施的不良行为的有()。
- A. 旷课、夜不归宿
 - B. 辱骂他人、打架斗殴、携带管制刀具
 - C. 收听(看)色情、淫秽的音像制品和读物
 - D. 偷窃、故意毁坏财物
4. 未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得(),任何经营场所不得向未成年人出售烟酒。
- A. 吸烟
 - B. 迟到

- C. 打工
D. 饮酒
5. 在《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定的诸多不良行为中,有三种行为对人们的危害尤为突出,它们是()。
- A. 旷课、夜不归宿
B. 传播淫秽的读物或者音像制品等
C. 参与赌博赌资较大
D. 吸食、注射毒品
6. 杜绝不良行为需要我们加强自我防范,为此我们必须()。
- A. 树立强烈的责任感
B. 依法自律,遵纪守法
C. 正确对待父母和师长对我们的教育
D. 理解勇敢的真谛

三、简答题

1. 职业道德教育的意义是什么?

2. 法治教育的目标是什么?

四、材料分析题

小华是某中职院校的学生,因嫌自己的生活费不够花销,就与朋友小王预谋“抢几个钱花”,他们一起来到居委会菜市场,将路经此处的某中职院校的学生陈某、安某拦住,采取殴打、语言威胁等手段,实施抢劫。不料翻遍陈某、安某全身上下,只在

陈某的衣服口袋里找到了8角钱,小华、小王二人不甘心,又继续对他们进行殴打、搜身,后来陈某、安某趁小华、小王不备逃跑了。

某日小华到被害人所在的职业学校玩耍,碰巧被陈某、安某二人认出,遂被抓获归案。原本是学生的小华因贪图不义之财,最终锒铛入狱,不但被判处有期徒刑,并处罚金八千元。

请回答问题:

(1)小华和小王误入歧途的原因是什么?

(2)为什么青少年更需要接受法治教育?

五、学习感悟

这一章的学习到这里就结束了,同学们在下面写一下自己的学习感悟吧!

学习感悟

日期: _____

1. 学习重点: _____

2. 学习疑点: _____

3. 学习反思: _____

课外拓展

1. 课堂讨论

王某为某中职院校的学生,17岁,因其母李某与丁某在菜市场发生口角,王某听说后就携带匕首到菜市场去找丁某“算账”,在去的路上被巡逻的公安人员发现,随后被带到派出所。

与小组同学结合下列问题对该案例进行讨论:

(1)你认为王某缺乏哪方面的教育?

(2)中职院校应该如何更好地开展法治教育?

2. 思考进步

小刚 15 岁生日过后没几天,父母离婚了。父亲非但没有给予小刚更多的关爱,反而把对妻子的憎恨统统发泄到小刚身上。渐渐地,小刚不再做无力的辩解,他开始流浪街头,整天跟一伙“小哥们”抽烟喝酒厮混,继而一起在街头用扑克牌设赌局,进行赌博活动,后被带到派出所接受处理。

请与同学就以下问题进行交流、思考:

如果我们处在小刚的境地,应该怎样处理此类问题?

3. 合作提高

李浩与胡昌同时进入一家知名大酒店实习。培训结束后,他们被分到客房部做楼层服务员。一个月后,实习跟踪指导教师收到了酒店人力资源部对两个学生的评价。

李浩:态度端正,勤奋好学,工作中积极主动,任劳任怨,对待客人热情礼貌,与同事关系融洽,已经熟练掌握了专业技能,酒店将把他作为重点培养对象。

胡昌:工作中没有摆正心态,总认为服务员低人一等,偷懒耍滑,不能吃苦,对待客人缺乏耐心,专业技能较差,本月度考核结果为差。

小组合作:

(1) 讨论案例中的李浩与胡昌在践行职业道德方面谁做得比较好?

(2)现以“在校学习期间应该怎样践行职业道德”为主题写一篇报告,请你将提纲列在下面空白处。

活动实践

青年志愿者活动

活动目的:

联系不同的行业和组织,为同学们提供参加志愿者活动的机会。通过开展行业志愿者活动,同学们一方面能感知不同行业具有不同的职业道德标准,另一方面也能在志愿者活动中践行道德实践。

活动安排:

1. 确定志愿者活动的时间、地点。
2. 设计好活动流程,划分小组。
3. 活动结束后,每位同学写一份活动总结。
4. 在班级里以板报或会议的形式交流参与活动的收获与体会。

成果评价:

根据学生参与热情、活动总结的质量等给予相应分数,计入平时成绩的考核中,可参考表 1。

表 1 活动总结评价表

评价标准	评价细则	分值	分数小计	教师评价
活动总结完整	写下内容完整的活动总结,并参加交流活动	20 分		
注重事实	用事实材料阐明观点	15 分		
	引出符合客观实际的结论	15 分		
条理清晰	有叙有议,叙议结合	15 分		
	逻辑清晰,观点鲜明	15 分		
语言简洁	语言流畅,不拖泥带水	10 分		
	善用修辞,可读性强	10 分		

阅读天地

做有职业道德的好建设者

一砖一瓦砌成事业大厦,一点一滴创造幸福生活。世间一切美好,往往都蕴含着职业道德的光芒,凝聚着建设者的品德风范。

一个推崇敬业乐业的民族,必定是令人肃然起敬的民族;一个弘扬职业理想的社会,必定是一个活力涌流、文明进步的社会。近日发布的《新时代公民道德建设实施纲要》要求,“推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德,鼓励人们在工作中做一个好建设者”。明确职业道德内涵、倡导践行职业道德,不仅是新时代公民道德建设的重要内容,也是培育和践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神和时代精神的内在要求,对于推进中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家具有重要意义。

“敬事而信”“执事敬”,敬业品德中国自古有之。在今天我们这个礼敬崇高职业理想、张扬高昂奋斗精神的社会主义大家庭,在“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的新时代,职业道德的重要性不言而喻:其本身不仅是一笔宝贵的社会精神财富,它更直接引领社会物质财富的创造;它不仅厚植起个人安身立命的坚实基础,更为强国建设、复兴征程注入澎湃活力。在新时代培养担当民族复兴大任的时代新人,一个重要内容就在于以职业道德建设引领行业文明进步,让高尚的职业情操、坚实的职业奉献,为社会文明风尚凝心聚力,为经济高质量发展固本培元。

“尽职者无他,正己格物而已。”精益求精为火箭焊接发动机的“铁裁缝”高凤林有句名言:“顶天立地是为工,利器入门是为匠。”从“最美奋斗者”到“共和国勋章”获得者,无不在各自岗位上取得了非凡成就,在共和国发展征程上立下了不朽功勋。

他们身上散发出来的职业之光,充分诠释出以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德。弘扬职业道德,真正做到干一行爱一行钻一行,就要在脚踏实地的同时仰望星空,从刻苦工作中领略到高尚情操、体现出价值意义。工作即是事业,事业即是爱好,爱好滋润品德,品德回馈工作。职业价值和职业品德,正是我们参与工作、参与劳动的意义所在。

“凡职业没有不是神圣的,所以凡职业没有不是可敬的。”有了职业道德的托举,“伟大出自平凡,平凡造就伟大”的奋斗哲理更显深刻有力。加强职业道德建设,对个人而言,意味着砥砺职业操守、恪守职业本分、干好本职工作,对于每件事、每个细节、每项产品力求无愧本心;对社会而言,需要弘扬道德楷模精神、营造爱岗敬业氛围,形成学有榜样、行有示范的良好风气;对国家而言,也需要完善政策、搭建平台、健全机制,让广大劳动者敢想敢干、敢于追梦。当崇高的职业道德落实为掷地有声的职业行动,实现中国梦就有了强大精神力量和道德支撑。

马克思说,历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。新时代是奋斗者的时代。坚守职业道德,奋斗职业理想,我们就能以职业贡献为荣,追逐人世间的美好梦想,抵达生命里的辉煌。

(节选自李洪兴:《做有职业道德的好建设者》,《人民日报》2019年10月30日第4版。)